

IC NATALE PRAMPOLINI

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE ALUNNI IN INGRESSO SCUOLA INFANZIA

INDICATORI PROCESSO DI INSERIMENTO CONTESTO SCOLASTICO

Alunno _____ classe _____ a.s.

DISTACCO DALLA FAMIGLIA	SI	NO	A VOLTE
È sereno/a			
Piange solo al momento del distacco			
Piange in alcuni momenti della giornata			
Piange continuamente			
Accetta di essere consolato dall'adulto – dai compagni			
Ha bisogno di ritualità – oggetto transizionale			

Osservazioni.....

COMUNICAZIONE (LINGUISTICO - EMOTIVO)	SI	NO	IN PARTE
Non comunica			
Comunica attraverso gesti cercando di farsi capire			
Comunica strutturando in modo chiaro semplici frasi			
Comunica solo con i compagni			
Comunica con adulti e compagni/e			
Comunica solo con le insegnanti			
Comunica in italiano o in una lingua madre			
Comprende la lingua italiana ma non la produce			
Presenta difficoltà nel linguaggio			

Osservazioni.....

AUTONOMIA (PERSONALE - GESTIONE SPAZI)	SI	NO	IN PARTE
Ha raggiunto il controllo degli sfinteri			
Utilizza il bagno da solo			
Utilizza il bagno solo se accompagnato			
Rifiuta di usare il bagno			
Riconosce il proprio corredo (contrassegno)			
Riconosce gli spazi dove collocare le proprie cose			
Riconosce e si muove liberamente negli ambienti della scuola			
Si muove negli ambienti della scuola con un adulto o un compagno			

Osservazioni.....

IDENTITA' (PARTECIPAZIONE – GIOCO)	SI	NO	IN PARTE
Partecipa alle attività			
Partecipa ai giochi di gruppo organizzati e non			
Interviene spontaneamente nelle conversazioni			
Interviene nelle conversazioni solo se sollecitato			
Non interviene nelle conversazioni			
Gioca da solo			
Non gioca			
Osserva i compagni mentre giocano			
Preferisce gioco strutturato con materiale			
Preferisce gioco di movimento			
Preferisce gioco simbolico			

Osservazioni.....
.....
.....

SOCIALIZZAZIONE	SI	NO	IN PARTE
E' solitario rifiuta la relazione con i compagni			
Osserva i compagni			
Sceglie un solo compagno di riferimento			
Cerca la relazione con pochi compagni			
Rifiuta l'adulto			
Si relaziona esclusivamente con l'adulto			
Cerca l'adulto in caso di bisogno			
Si relaziona positivamente con l'insegnante di sezione			
Subisce il conflitto			
Non ha strategie corrette per la gestione del conflitto (urla,picchia,graffia..)			
Attua strategie per ricercare la mediazione dell'insegnante (piange, si isola, chiama l'insegnante ...)			

Osservazioni.....
.....
.....

OSSERVAZIONI INIZIO MENSA per definire i tempi e le strategie da attuare insieme alla famiglia			
Mangia da solo			
Si siede ma rifiuta il cibo			
Rifiuta di sedersi a tavola			
Usa correttamente le posate			
Accetta di assaggiare il cibo con l'aiuto dell'adulto			
Accetta di assaggiare solo alcuni cibi			

Osservazioni.....
.....
.....

DATA_____

I/le docenti