



RESTITUZIONI DATI INVALSI



**ANNO SCOLASTICO 2020/2021
ICPRAMPOLINI**



CLASSI SECONDE

ITALIANO

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lazio 55,5 (5)	Punteggio Centro 54,9 (5)	Punteggio Italia 54,2 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
412020560201	X	X	X	X	X	X	X	X
412020560202	X	X	X	X	X	X	X	X
412020560203	X	X	X	X	X	X	X	X
412020560204	X	X	X	X	X	X	X	X
412020560205	X	X	X	X	X	X	X	X
412020560206	X	X	X	X	X	X	X	X
412020560207	X	X	X	X	X	X	X	X
412020560208	X	X	X	X	X	X	X	X
LTIC81500E	53,9	91,9	207,2	non significativamente differente	significativamente differente	non significativamente differente	67,5	16,3

I punteggi non si discostano in modo statisticamente significativo della media nazionale. Gli alunni che hanno risposto correttamente sono il (53,9) dei quesiti proposti; non significativamente differente rispetto al Centro (52,4) e all'Italia.

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica LTIC81500E. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Docente dell'Istituto

Tavola 2A - Parti della prova Italiano
Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Comprensione del testo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
412020560201	X		X		X	
412020560202	X		X		X	
412020560203	X		X		X	
412020560204	X		X		X	
412020560205	X	52,8	X	66,4	X	54,2
412020560206	X		X		X	
412020560207	X		X		X	
412020560208	X		X		X	
LTIC81500E	52,5		65,9		53,9	

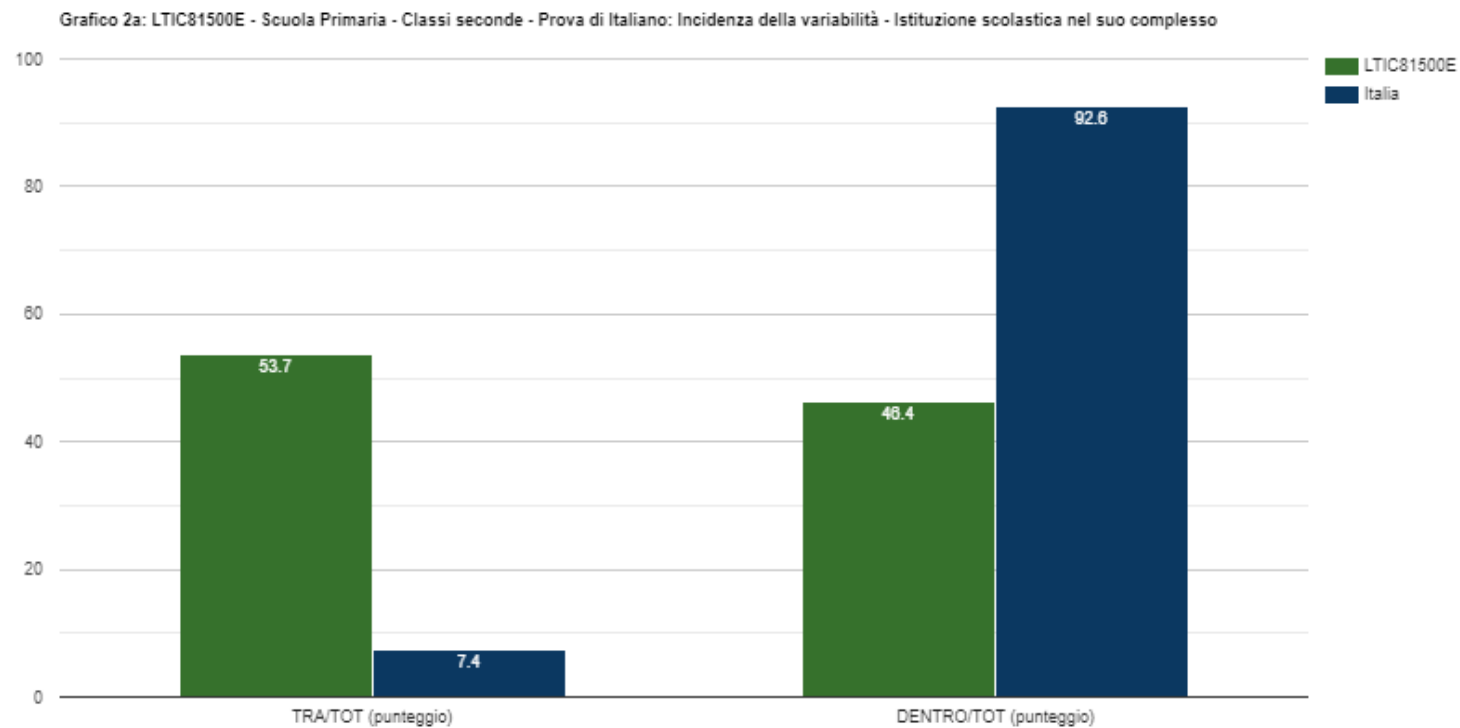
Le prove del “Comprensione del testo ” raggiungono quasi pari a quelli dell’Italia(52,5) . Gli “Esercizi Linguistici” non sono significativi(65,9) rispetto al punteggio dell’Italia (66,4). La prova complessiva: il nostro Istituto(52,5) punteggio Italia (52,6). Solo due punti percentuali inferiore.

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica LTIC81500E. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Docente dell'Istituto
Tavola 4A - Italiano - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio (12a)

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
412020560201	X	X	X	X	X
412020560202	X	X	X	X	X
412020560203	X	X	X	X	X
412020560204	X	X	X	X	X
412020560205	X	X	X	X	X
412020560206	X	X	X	X	X
412020560207	X	X	X	X	X
412020560208	X	X	X	X	X
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
LTIC81500E	29,8%	17,5%	12,3%	11,4%	29,0%
Lazio	22,2%	15,8%	20,2%	8,6%	33,1%
Centro	24,2%	15,0%	19,7%	9,4%	31,8%
Italia	25,8%	15,8%	18,1%	8,9%	31,4%

La percentuale degli alunni al primo livello e al quinto livello si equiparano (29%) mentre le categorie intermedie sono tra l'11% e il 17%.



La variabile tra le classi e all'interno delle classi si attesta al 50%. Questo dimostra che non c'è un'omogeneità nelle classi e tra i plessi.



Classi seconde



MATEMATICA



Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica LTIC81500E. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Docente dell'Istituto

Tavola 1B - Punteggi Matematica

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lazio 47,8 (5)	Punteggio Centro 47,5 (5)	Punteggio Italia 46,6 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
412020560201	X	X	X	X	X	X	X	X
412020560202	X	X	X	X	X	X	X	X
412020560203	X	X	X	X	X	X	X	X
412020560204	X	X	X	X	X	X	X	X
412020560205	X	X	X	X	X	X	X	X
412020560206	X	X	X	X	X	X	X	X
412020560207	X	X	X	X	X	X	X	X
412020560208	X	X	X	X	X	X	X	X
LTIC81500E	55,9	92,7	216,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	56,5	0,9

La prova di matematica nelle classi seconde evidenzia un punteggio significativamente superiore rispetto al Lazio (47,8), significativamente superiore rispetto al Centro (47,5) e significativamente superiore rispetto all'Italia (46,6).

Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
412020560201	X	44,5	X	51,1	X	46,7	X	46,6
412020560202	X		X		X			
412020560203	X		X		X			
412020560204	X		X		X			
412020560205	X		X		X			
412020560206	X		X		X			
412020560207	X		X		X			
412020560208	X		X		X			
LTIC81500E	53,6		61,1		55,7		55,9	

RISULTATI SUPERIORE ALLA MEDIA NAZIONALE QUASI DEL 10% SU OGNI AREA.

Tavola 3B - Dimensioni Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
412020560201	X		X		X		X	
412020560202	X		X		X		X	
412020560203	X		X		X		X	
412020560204	X		X		X		X	
412020560205	X	55,2	X	39,5	X	37,0	X	46,6
412020560206	X		X		X		X	
412020560207	X		X		X		X	
412020560208	X		X		X		X	
LTIC81500E	64,7		49,4		44,6		55,9	

NELLE DIMENSIONI SI DENOTA CHE LA PERCENTUALE PIU' BASSA SI RAGGIUNGE NELLA CAPACITA' ARGOMENTATIVA.

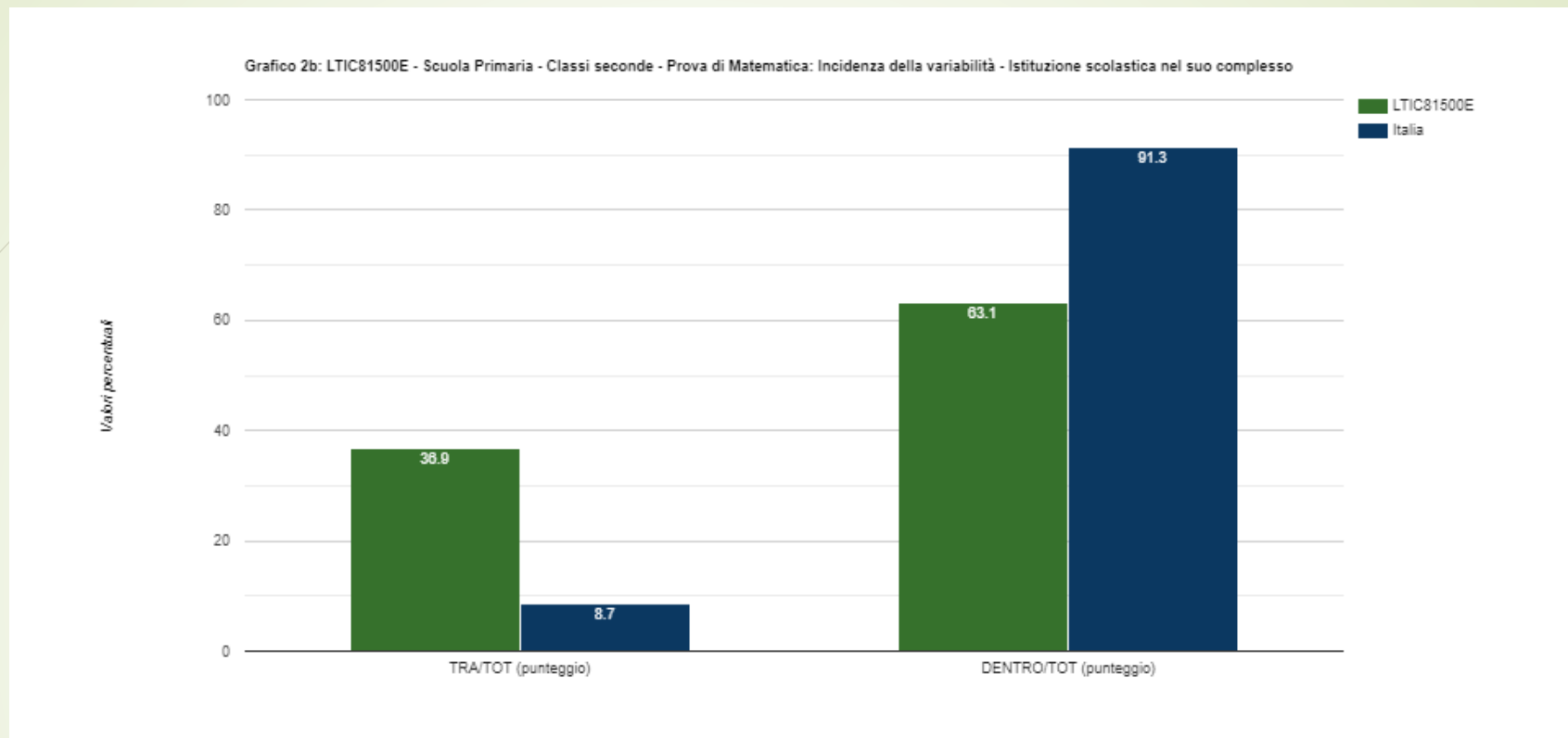
Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica LTIC81500E. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Docente dell'Istituto

Tavola 4B - Matematica - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio (12a)

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi	Numero studenti categoria		Numero studenti categoria		Numero studenti categoria	
	1	2	3	4	5	
412020560201	X	X	X	X	X	
412020560202	X	X	X	X	X	
412020560203	X	X	X	X	X	
412020560204	X	X	X	X	X	
412020560205	X	X	X	X	X	
412020560206	X	X	X	X	X	
412020560207	X	X	X	X	X	
412020560208	X	X	X	X	X	
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5	
LTIC81500E	15,7%	13,9%	13,0%	11,3%	46,1%	
Lazio	30,1%	15,0%	13,5%	11,2%	30,1%	
Centro	30,7%	14,5%	12,8%	11,2%	30,9%	
Italia	32,6%	13,9%	13,2%	11,3%	29,1%	

LE PERCENTUALI EVIDENZIANO CHE C'E' STATO UN AUMENTO DEL LIVELLI 5 DEGLI ALUNNI (46%).



NELLE PROVE DI MATEMATICA SI RILEVA UNA PERCENTUALE CONSISTENTE DI VARIABILITA' TRA LE CLASSI (61%) MENTRE UNA DIFFERENZIAZIONE NON CONSISTENTE ALL'INTERNO DELLA CLASSE.

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica LTIC81500E. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Docente dell'Istituto
 Tavola 7A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici
 Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1b)	Punteggio Lazio (5)	Punteggio Centro (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	LTIC81500E	69,0	212,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	69,3	0,4
2014-15	LTIC81500E			Dati non presenti 8a				
2015-16	LTIC81500E	51,6	205,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	51,9	0,5
2016-17	LTIC81500E	51,8	212,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	55,2	4,8
2017-18	LTIC81500E	58,7	207,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	59,9	1,8
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive								
2018-19	LTIC81500E	60,8	213,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	61,6	1,4
2020-21	LTIC81500E	53,9	207,2	non significativamente differente	non significativamente differente	non significativamente differente	67,5	16,3

NEGLI ANNI IN ITALIANO C'E' STATO UN RISULTATO CHE HA SUBITO UN'INFLESSIONE NEGATIVA, DETERMINATA ANCHE DALL'EMERGENZA COVID.

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica LTIC81500E. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Docente dell'Istituto

Tavola 7B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1b)	Punteggio Lazio (5)	Punteggio Centro (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	LTIC81500E	57,0	202,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	57,2	0,3
2014-15	LTIC81500E			Dati non presenti 8a				
2015-16	LTIC81500E	51,5	199,4	non significativamente differente	non significativamente differente	non significativamente differente	52,1	0,9
2016-17	LTIC81500E	62,4	216,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	65,9	4,5
2017-18	LTIC81500E	59,2	220,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	60,2	1,5
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive								
2018-19	LTIC81500E	61,5	210,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	63,2	2,2
2020-21	LTIC81500E	55,9	216,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	56,5	0,9

I punteggi in matematica negli anni non hanno subito grandi variazioni.



CLASSI QUINTE



ITALIANO



Tavola 1A - Punteggi Italiano

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazioni alla prova di Italiano (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Punteggio Lazio 55,8 (5)	Punteggio Centro 55,3 (5)	Punteggio Italia 54,3 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
412020560501	X	X	X	X	X	X	X	X	X
412020560502	X	X	X	X	X	X	X	X	X
412020560503	X	X	X	X	X	X	X	X	X
412020560504	X	X	X	X	X	X	X	X	X
412020560505	X	X	X	X	X	X	X	X	X
412020560506	X	X	X	X	X	X	X	X	X
412020560507	X	X	X	X	X	X	X	X	X
412020560508	X	X	X	X	X	X	X	X	X
412020560509	X	X	X	X	X	X	X	X	X
LTIC81500E	48,3	86,5	191,7	-6,6	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	60,5	15,7

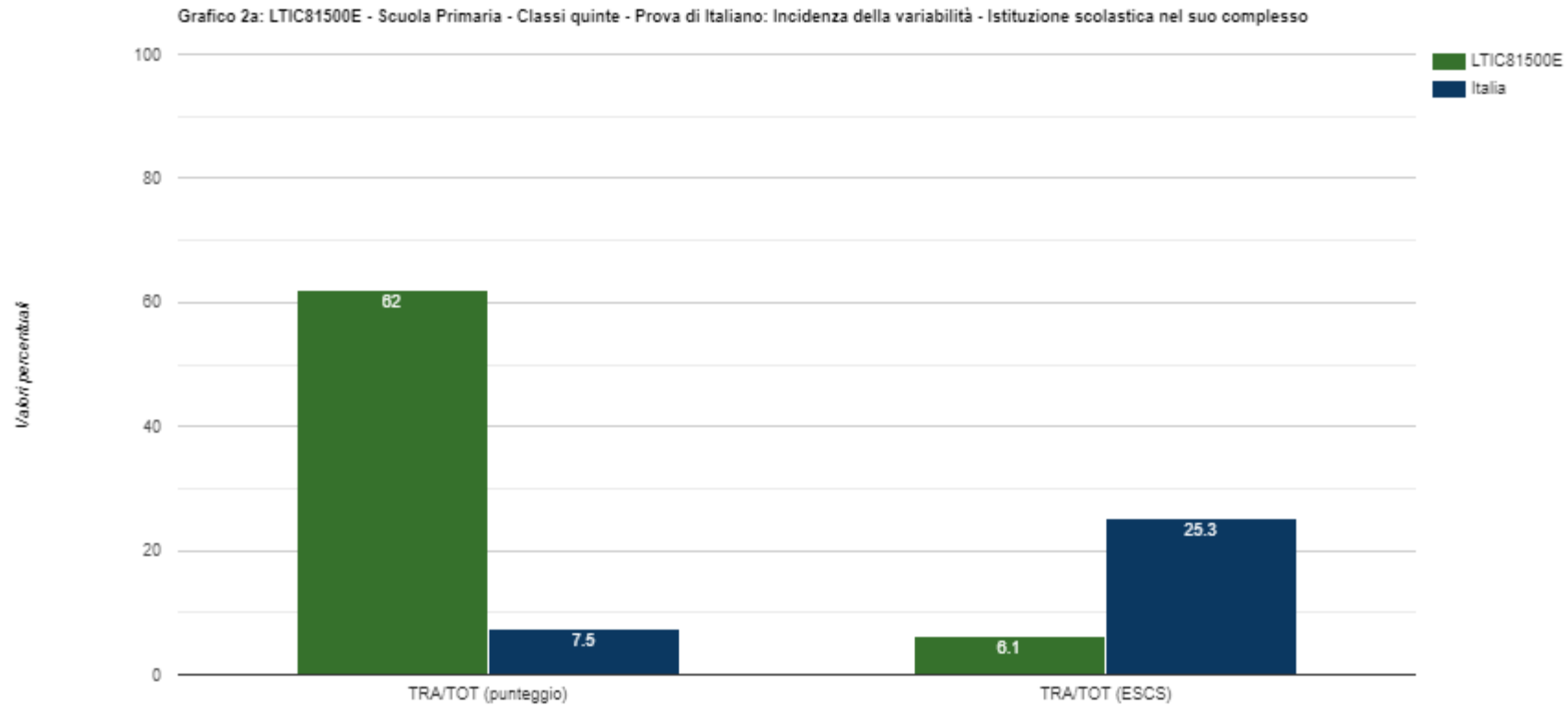
I punteggi sono al di sotto della media nazionale, gli alunni che hanno risposto correttamente sono (48,3) dei quesiti proposti. Il punteggio è significativamente inferiore rispetto al Lazio (55,8); è significativamente inferiore al Centro (55,5); significativamente rispetto all'Italia.

Tavola 2A - Parti della prova Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
412020560501	X		X		X		X	
412020560502	X		X		X		X	
412020560503	X		X		X		X	
412020560504	X		X		X		X	
412020560505	X		X		X		X	
412020560506	X	52,0	X	54,6	X	57,4	X	54,3
412020560507	X		X		X		X	
412020560508	X		X		X		X	
412020560509	X		X		X		X	
LTIC81500E	47,2		46,1		52,5		48,3	

Le prove del “Testo narrativo” raggiungono un livello inferiore (47,2) rispetto al punteggio dell’Italia (52). Il “Testo espositivo” è significativamente inferiore (46,1) rispetto al punteggio dell’Italia (54,6). “Riflessione sulla lingua” è lievemente inferiore (52,5) rispetto al punteggio dell’Italia (57,4). La prova complessiva: il nostro Istituto (48,3) punteggio Italia (54,3).



Il grafico mostra chiaramente che all'interno della classe la differenza di livelli tra le classi è significativamente differente, mentre è irrilevante all'interno delle classi.

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica LTIC81500E. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Docente dell'Istituto

Tavola 4A - Italiano - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio (12a)

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
412020560501	X	X	X	X	X
412020560502	X	X	X	X	X
412020560503	X	X	X	X	X
412020560504	X	X	X	X	X
412020560505	X	X	X	X	X
412020560506	X	X	X	X	X
412020560507	X	X	X	X	X
412020560508	X	X	X	X	X
412020560509	X	X	X	X	X
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
LTIC81500E	30,3%	18,9%	11,5%	18,0%	21,3%
Lazio	22,5%	18,2%	14,4%	15,6%	29,3%
Centro	23,1%	18,2%	15,0%	15,8%	27,9%
Italia	25,1%	18,7%	16,0%	14,7%	25,5%

La percentuale degli alunni al livello più basso è al 31% mentre al massimo livello sono al 21%, e rispetto alla seconda è inferiore.



Classe quinta



Matematica



**Tavola 1B - Punteggi Matematica
Istituto nel suo complesso**

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazioni e alla prova di Matematica (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Punteggio Lazio 58,0 (5)	Punteggio Centro 57,0 (5)	Punteggio Italia 55,3 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuali (7)
412020560501	X	X	X	X	X	X	X	X	X X
412020560502	X	X	X	X	X	X	X	X	X X
412020560503	X	X	X	X	X	X	X	X	X X
412020560504	X	X	X	X	X	X	X	X	X X
412020560505	X	X	X	X	X	X	X	X	X X
412020560506	X	X	X	X	X	X	X	X	X X
412020560507	X	X	X	X	X	X	X	X	X X
412020560508	X	X	X	X	X	X	X	X	X X
412020560509	X	X	X	X	X	X	X	X	X X
LTIC8150OE	63,4	87,9	212,5	+7,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	65,9	3,1

I punteggi sono al di sopra della media nazionale, gli alunni che hanno risposto correttamente sono (63,4) dei quesiti proposti. Il punteggio è significativamente superiore rispetto al Lazio (58); significativamente inferiore al Centro (57); significativamente superiore rispetto all'Italia (56,3).

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica LTIC81500E. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Docente dell'Istituto

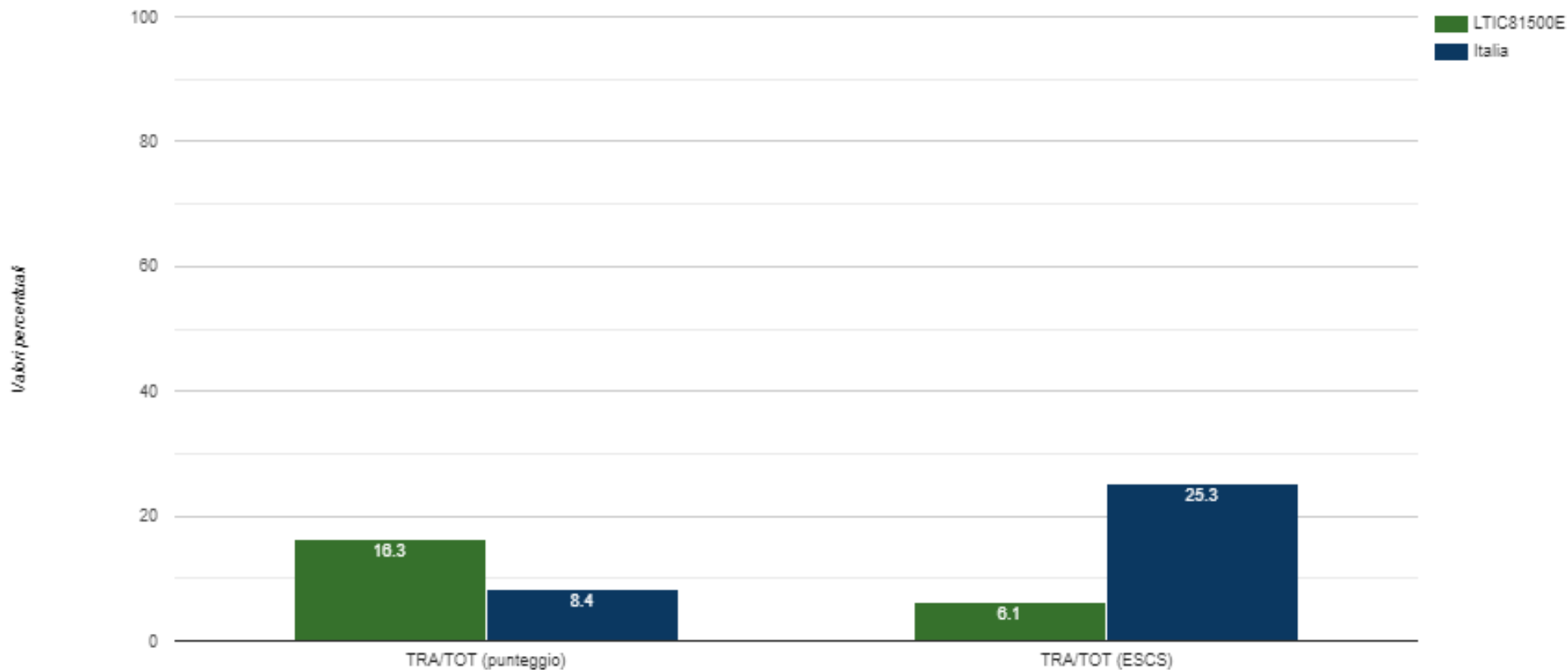
Tavola 3A - Ambiti Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
412020560501	X		X		X		X		X	
412020560502	X		X		X		X		X	
412020560503	X		X		X		X		X	
412020560504	X		X		X		X		X	
412020560505	X	52,5	X	65,1	X	52,2	X	52,3	X	55,3
412020560506	X		X		X		X		X	
412020560507	X		X		X		X		X	
412020560508	X		X		X		X		X	
412020560509	X		X		X		X		X	
LTIC81500E	62,2		71,1		62,4		58,4		63,4	

In ogni obiettivo gli alunni hanno raggiunto punteggi significativamente superiore rispetto alla media nazionale

Grafico 2b: LTIC81500E - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Matematica: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso



Questo grafico dimostra che non ci sono differenze tra le classi e all'interno.

Tavola 4B - Matematica - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio (12a)

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi	Numero studenti categoria				
	1	2	3	4	5
412020560501	X	X	X	X	X
412020560502	X	X	X	X	X
412020560503	X	X	X	X	X
412020560504	X	X	X	X	X
412020560505	X	X	X	X	X
412020560506	X	X	X	X	X
412020560507	X	X	X	X	X
412020560508	X	X	X	X	X
412020560509	X	X	X	X	X
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
LTIC81500E	12,9%	11,3%	12,9%	16,9%	46,0%
Lazio	23,0%	17,6%	12,7%	11,8%	34,9%
Centro	24,6%	17,0%	13,3%	12,9%	32,3%
Italia	28,4%	17,0%	13,0%	12,3%	29,2%

Il grafico mostra che il massimo livello è rilevante (46%)



Classi quinte



INGLESE



Tavola 1C - Punteggi Inglese Reading

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Punteggio Lazio 80,5 (5)	Punteggio Centro 80,7 (5)	Punteggio Italia 79,3 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)	Pre-A1 (Italia: 8,2%)	A1 (Italia: 91,8%)
412020 560501	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
412020 560502	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
412020 560503	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
412020 560504	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
412020 560505	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
412020 560506	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
412020 560507	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
412020 560508	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
412020 560509	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
LTIC815 00E	76,8	85,1	196,5	+2,0	significativam ente inferiore	significativam ente inferiore	significativam ente inferiore	80,7	4,3	11,7	88,3

I risultati evidenzia che la media del punteggio del nostro Istituto è pari a (76,8) differente rispetto al punteggio del Lazio (80,5), significativamente inferiore rispetto al punteggio Centro (80,7), non significativamente differente al punteggio Italia (79,3)

Classi/Is tituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Punteggio Lazio 68,6 (5)	Punteggio Centro 67,6 (5)	Punteggio Italia 65,7 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentu ale (7)	Pre-A1 (Italia: 17,6%)	A1 (Italia: 82,4%)
412020	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
560501											
412020	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
560502											
412020	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
560503											
412020	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
560504											
412020	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
560505											
412020	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
560506											
412020	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
560507											
412020	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
560508											
412020	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
560509											
LTIC815 00E	71,9	85,1	214,7	+7,6	non significativame nte inferiore differente	significativame nte superiore	significativame nte superiore	75,3	3,8	9,2	90,8

Il punteggio è non significativamente inferiore rispetto al punteggio del Lazio, mentre è inferiore rispetto al Centro e all'Italia. Non c'è una grande variabile tra i plessi e all'interno delle classi.



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica LTIC81500E. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Docente dell'Istituto

Tavola 1A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Italiano

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Istituto nel suo complesso				
	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
412020560801	X	X	X	X	X
412020560802	X	X	X	X	X
412020560803	X	X	X	X	X
412020560804	X	X	X	X	X
412020560805	X	X	X	X	X
LTIC81500E	21 (22,8%)	22 (23,9%)	24 (26,1%)	20 (21,7%)	5 (5,4%)
Lazio	12,4%	22,8%	31,6%	21,5%	11,7%
Centro	13,1%	22,8%	30,7%	22,5%	10,9%
Italia	14,9%	24,2%	29,3%	21,5%	10,0%

I punteggi in ITALIANO rilevano che il livello massimo è raggiunto solo dal 5% degli alunni.

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica LTIC81500E. Scuola Secondaria di Primo
 Grado - Classi terze. Ruolo: Docente dell'Istituto

Tavola 1B - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Matematica
 Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
412020560801	X	X	X	X	X
412020560802	X	X	X	X	X
412020560803	X	X	X	X	X
412020560804	X	X	X	X	X
412020560805	X	X	X	X	X
LTIC81500E	23 (25,6%)	29 (32,2%)	21 (23,3%)	10 (11,1%)	7 (7,8%)
Lazio	19,6%	21,8%	27,7%	17,4%	13,6%
Centro	18,6%	21,6%	27,2%	18,4%	14,2%
Italia	21,6%	23,5%	24,5%	16,9%	13,5%

Anche i punteggi in MATEMATICA rilevano che il livello massimo è raggiunto solo dal 7% degli alunni.

**Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica LTIC81500E. Scuola
Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Docente dell'Istituto**

**Tavola 1C - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese
Reading**

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello Pre-A1	Studenti a livello A1	Studenti a livello A2
412020560801	X	X	X
412020560802	X	X	X
412020560803	X	X	X
412020560804	X	X	X
412020560805	X	X	X
LTIC81500E	5 (5,6%)	22 (24,7%)	62 (69,7%)
Lazio	3,0%	18,0%	79,0%
Centro	3,7%	16,9%	79,4%
Italia	4,6%	19,5%	75,9%

Anche i punteggi nel READING rilevano che il livello massimo è raggiunto dal 69% degli alunni.

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica LTIC81500E. Scuola Secondaria di Primo
Grado - Classi terze. Ruolo: Docente dell'Istituto

Tavola 1D - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Listening
Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello Pre-A1	Studenti a livello A1	Studenti a livello A2
412020560801	X	X	X
412020560802	X	X	X
412020560803	X	X	X
412020560804	X	X	X
412020560805	X	X	X
LTIC81500E	6 (6,7%)	39 (43,8%)	44 (49,4%)
Lazio	3,4%	37,0%	59,6%
Centro	2,8%	35,7%	61,4%
Italia	3,9%	37,0%	59,1%

Il punteggio nella LESTINING rilevano che il livello massimo è raggiunto dal 49% degli alunni.

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica LTIC81500E. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Docente dell'Istituto
 Tavola 7A - Punteggi generali Italiano
 Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Lazio (200,5) (5)	Punteggio Centro (199,3) (5)	Punteggio Italia (196,2) (5)
412020560801	X	X	X	X	X	X	X
412020560802	X	X	X	X	X	X	X
412020560803	X	X	X	X	X	X	X
412020560804	X	X	X	X	X	X	X
412020560805	X	X	X	X	X	X	X
LTIC81500E	188,2	-0,6	basso	96,9	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore

Il risultato in ITALIANO è significativamente inferiore rispetto al Lazio, Centro e in Italia.

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica LTIC81500E. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Docente dell'Istituto

Tavola 7B - Punteggi generali Matematica

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Lazio (195,4) (5)	Punteggio Centro (196,4) (5)	Punteggio Italia (193,1) (5)
412020560801	X	X	X	X	X	X	X
412020560802	X	X	X	X	X	X	X
412020560803	X	X	X	X	X	X	X
412020560804	X	X	X	X	X	X	X
412020560805	X	X	X	X	X	X	X
LTIC81500E	183,6	-1,1	basso	96,9	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore

Il risultato in MATEMATICA è significativamente inferiore rispetto al Lazio, Centro e in Italia.

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica LTIC81500E. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Docente dell'Istituto

Tavola 7C - Punteggi generali Inglese Reading

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Lazio (205,8) (5)	Punteggio Centro (206,0) (5)	Punteggio Italia (203,3) (5)
412020560801	X	X	X	X	X	X	X
412020560802	X	X	X	X	X	X	X
412020560803	X	X	X	X	X	X	X
412020560804	X	X	X	X	X	X	X
412020560805	X	X	X	X	X	X	X
LTIC81500E	196,1	-0,4	basso	96,9	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore

Il risultato in INGLESE nel READING è significativamente inferiore rispetto al Lazio, Centro e in Italia.

Tavola 7D - Punteggi generali Inglese Listening

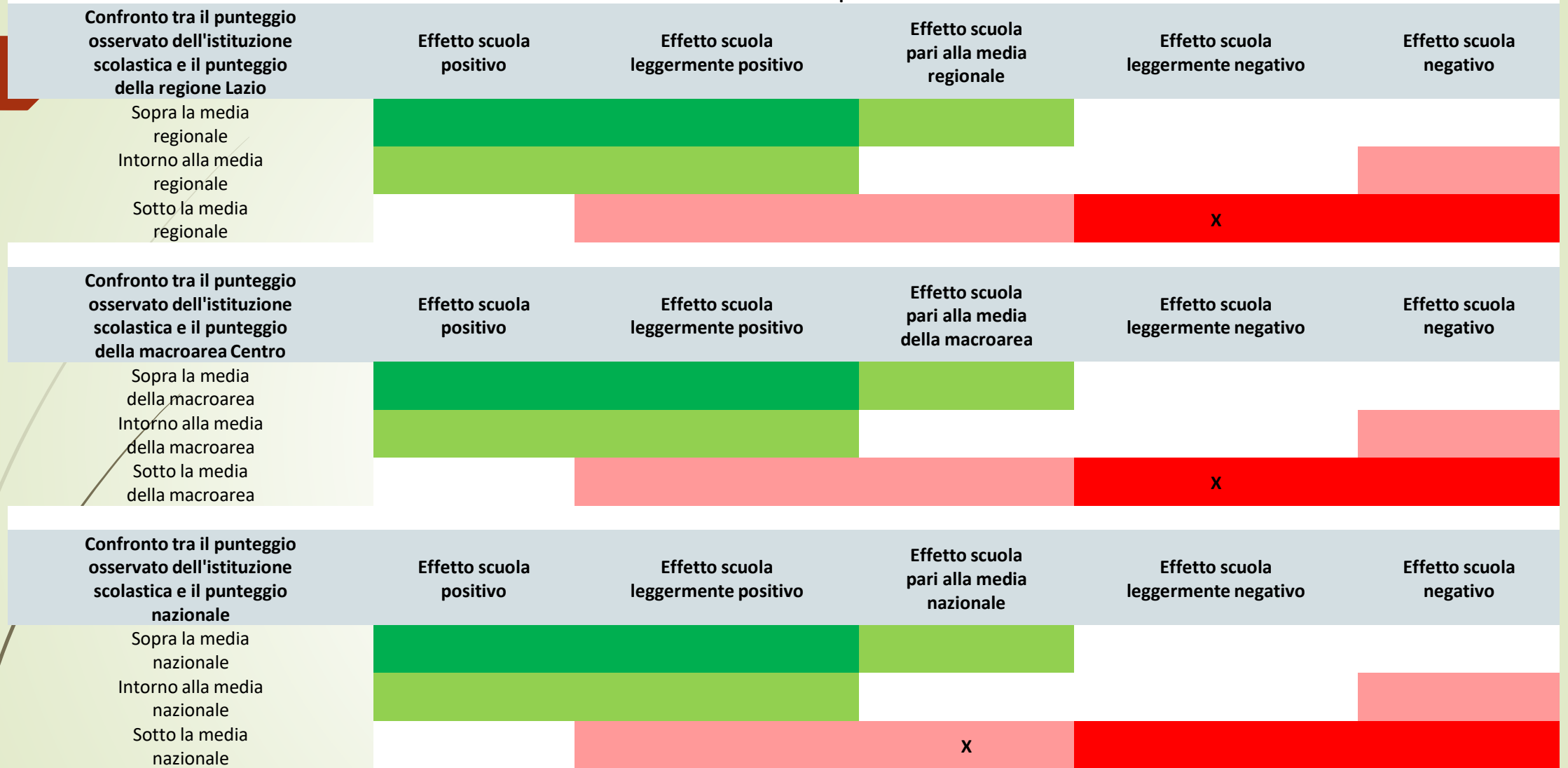
Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Lazio (202,1) (5)	Punteggio Centro (203,6) (5)	Punteggio Italia (201,7) (5)
412020560801	X	X	X	X	X	X	X
412020560802	X	X	X	X	X	X	X
412020560803	X	X	X	X	X	X	X
412020560804	X	X	X	X	X	X	X
412020560805	X	X	X	X	X	X	X
LTIC81500E	193,0	-0,4	basso	96,9	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore

Il risultato in INGLESE nel LISTENING è significativamente inferiore rispetto al Lazio, Centro e in Italia.

Tavola 9A - Effetto scuola Italiano

Istituto nel suo complesso



La scuola non incide in modo significativo nel migliorare le prestazioni degli alunni