



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ROCCAGORGA-MAENZA"
 Via C.Colombo,262 - Tel. 0773-958025 Fax 0773-959529– e mail ltic80800b@istruzione.it
ltic80800b@pec.istruzione.it 04010 **ROCCAGORGA (LT)**
 Cod. IPA: UF8404 C.F.80008470595

Prot1122

Roccagorga, 18/02/2019

- A tutti gli interessati
- All'Albo online
- Sito

OGGETTO: Proroga Avviso selezione esperto esterno madrelingua inglese ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165. Fondi Strutturali Europei–Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso Pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

❖ **“Competenze di base” Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-106**
CUP: E75B11800030007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il

Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107” che sostituisce il D.l. n. 44/2001;

Visto il Decreto Legislativo 50/2016 e la successiva modifica del D.lgs 56/2017 in materia di “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Avviso Pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 1953 del 21/02/2017: “Competenze di base”. Asse I – Istruzione– Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

Vista la trasmissione on-line in data 18/05/2018, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto “**Competenze di base**”, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura n. **45253** generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;

Viste le delibere del Collegio dei Docenti n. 2 del 19/04/2017 e del Consiglio di Istituto n. 2 del 26/04/2017 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020;

Vista la delibera del Collegio dei Docenti n.13 del 14/12/2018 con la quale è stata elaborata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 10-del 14/12/2018 con la quale è stata approvata la modifica al Programma annuale 2018;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 15 del 14/12/2018, con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento degli allievi, tutor ed esperti, personale ATA Pon Competenze di base;

Vista la lettera di autorizzazione nota MIUR AOODGEFID/198 del 10/01/2018, con la quale si comunica formalmente a questa istituzione scolastica l’autorizzazione del progetto e

l'impegno di spesa a valere sull'avviso pubblico prot. AOOGEFID/1953 del 21/02/2017 per "Competenze di base" ed il relativo finanziamento del Progetto;

Visto il proprio provvedimento di assunzione al Programma Annuale 2019 del finanziamento di € 25.310,00, con il quale sono stati istituiti l'aggregato P 1.2 – Secondo modulo Progetto "Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia" 10.2.1A-FSEPON-LA- 2017-50" € 5.082,00 e l'aggregato P1.3 "Competenze di base" 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-106" € 20.328,00 – PON *"Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"*;

Considerato che, il percorso formativo di cui al progetto "Competenze di base" 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-106" – PON *"Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"* prevede **nr. 4 esperti interni**;

Visto l'avviso pubblico prot. n. 185 dell'11/01/2019 per la selezione di esperto interno

relativo al progetto "Competenze di base" 10.2.2A-FSEPON-LA – 2017 - 106" **Lingua inglese**

Visto il verbale della Commissione PON prot. n. 635 del 29.01.2019 dalla quale si evince che non è pervenuta nessuna candidatura da parte di personale interno all'Istituzione scolastica per ricoprire tali figure;

Vista la determina a contrarre del Dirigente scolastico prot. n. 658 del 30/01/2019;

Considerata la mancata diffusione dell'avviso prot. n. 659 del 30/01/2019 con comunicazione rivolta alle Istituzioni scolastiche della provincia

EMANA

LA PROROGA DELL'AVVISO

ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165

**PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI N. 4 ESPERTI ESTERNI
DA IMPEGNARE NEL PROGETTO PON**

"Programma Operativo Nazionale "Per la scuola–competenze e ambienti per l'apprendimento"

"Competenze di base" 10.2.2A-FSEPON-LA – 2017 - 106"- Percorso Lingua inglese

OBIETTIVI GENERALI

Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.1. e l'Azione 10.1.1 – sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

PROGETTO "COMPETENZE DI BASE "

rivolto agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado

Il progetto "Competenze di base 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-106" dal titolo **"Words in action!"** autorizzato e finanziato comprende i seguenti moduli:

Scuola secondaria di primo grado

Modulo n. 1 ore 30 – Lingua straniera

Titolo modulo "Great expectations"

Descrizione modulo

Il modulo della durata di 30 ore mira a consolidare e a potenziare le capacità espressive e ricettive degli studenti, a migliorare la pronuncia e l'intonazione propri della lingua inglese e ad un utilizzo più consapevole e fluido delle principali funzioni comunicative poiché si rende necessaria una maggiore padronanza linguistica al termine del primo ciclo di istruzione che metta in condizione gli alunni di affrontare in autonomia conversazioni su argomenti noti e quotidiani. Alla base del percorso modulare sono le Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione nonché il Quadro Comune di Riferimento Europeo per le Lingue.

I contenuti del modulo riguardano strutture linguistiche di base e funzioni linguistiche legate al vissuto dell'allievo e prevedono un ampliamento lessicale indispensabile per intraprendere una comunicazione significativa ed efficace.

L'insegnante madrelingua avrà cura di utilizzare la lingua come strumento di comunicazione del gruppo ed alternerà diverse strategie ed attività: giochi di ruolo, utilizzo ed analisi di materiali autentici (immagini, oggetti, testi, canzoni). L'uso delle tecnologie informatiche, l'utilizzo di metodologie didattiche innovative quali il problem solving, l'apprendimento cooperativo, i compiti di realtà stimoleranno l'attenzione e l'interesse e renderanno gli allievi soggetti attivi del loro apprendimento.

L'alunno potrà così passare da una interazione centrata essenzialmente sui propri bisogni a una comunicazione attenta all'interlocutore e sviluppare competenze socio-relazionali adeguate a contesti diversi.

Al termine delle attività gli alunni della classe terza potranno conseguire il livello di competenza B1. Sono previste verifiche in ingresso, in itinere e finali. L'esame per il conseguimento della certificazione esterna costituirà un ulteriore momento di verifica e valutazione finale.

L'attività è riservata agli alunni delle classi terze della scuola secondaria "Anna Frank" di Roccagorga.

Articolazione oraria

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti giorni e in orario extrascolastico:

periodo: marzo – giugno 2019 nella giornata del giovedì (15 lezioni) dalle ore 14,30 alle ore 16,30.

Modulo n.2 ore 30 - Lingua straniera

Titolo modulo "Ready, steady, go with English!"

Descrizione modulo

Il modulo della durata di 30 ore mira a consolidare e a potenziare le capacità espressive e ricettive degli studenti, a migliorare la pronuncia e l'intonazione propri della lingua inglese e ad un utilizzo più consapevole e fluido delle principali funzioni comunicative poiché si rende necessaria una maggiore padronanza linguistica al termine del primo ciclo di istruzione che metta in condizione gli alunni di affrontare in autonomia conversazioni su argomenti noti e quotidiani. Alla base del percorso modulare sono le Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione nonché il Quadro Comune di Riferimento Europeo per le Lingue.

I contenuti del modulo riguardano strutture linguistiche di base e funzioni linguistiche legate al vissuto dell'allievo e prevedono un ampliamento lessicale indispensabile per intraprendere una comunicazione significativa ed efficace.

L'insegnante madrelingua avrà cura di utilizzare la lingua come strumento di comunicazione del gruppo ed alternerà diverse strategie ed attività: giochi di ruolo, utilizzo ed analisi di materiali autentici (immagini, oggetti, testi, canzoni). L'uso delle tecnologie informatiche, l'utilizzo di metodologie didattiche innovative quali il problem solving, l'apprendimento cooperativo, i compiti di realtà stimoleranno l'attenzione e l'interesse e renderanno gli allievi soggetti attivi del loro apprendimento.

L'alunno potrà così passare da una interazione centrata essenzialmente sui propri bisogni a una comunicazione attenta all'interlocutore e sviluppare competenze socio-relazionali adeguate a contesti diversi.

Al termine delle attività gli alunni della classe terza potranno conseguire il livello di competenza B1.1. Sono previste verifiche in ingresso, in itinere e finali. L'esame per il conseguimento della certificazione esterna costituirà un ulteriore momento di verifica e valutazione finale. **Gli incontri sono rivolti agli alunni delle classi terze della scuola secondaria "Leone XIII" di Maenza.**

Articolazione oraria. Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti giorni e in orario extrascolastico: periodo: marzo – giugno 2019 nella giornata del martedì (15 laboratori) dalle ore 14,00 alle ore 16,00.

SCUOLA PRIMARIA

Modulo n. 3 di 30 ore – Lingua inglese per gli allievi della primaria

Titolo modulo "Let's play with English!"

Descrizione modulo

Il modulo della durata di 30 ore mira a consolidare e a potenziare le capacità espressive e ricettive degli studenti, a migliorare la pronuncia e l'intonazione propri della lingua inglese e ad un utilizzo più consapevole e fluido delle principali funzioni comunicative. Alla base del percorso modulare sono le Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione nonché il Quadro Comune di Riferimento Europeo per le Lingue.

I contenuti del modulo riguardano semplici strutture linguistiche e funzioni comunicative che permettano all'alunno di esprimersi su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola, a casa o nel tempo libero.

L'insegnante madrelingua avrà cura di utilizzare la lingua come strumento di comunicazione del gruppo ed alternerà diverse strategie ed attività: canzoni, filastrocche, giochi, giochi di ruolo, consegne che richiedono risposte corporee ad indicazioni verbali in lingua. L'uso delle tecnologie informatiche, l'utilizzo di metodologie didattiche innovative quali il problem solving, l'apprendimento cooperativo, i compiti di realtà stimoleranno l'attenzione e l'interesse e renderanno gli allievi soggetti attivi del loro apprendimento.

Al termine delle attività gli alunni della classe quarta potranno conseguire il livello di competenza A1 e quelli della classe quinta il livello A2.1. Sono previste verifiche in ingresso, in itinere e finali. L'esame per il conseguimento della certificazione esterna costituirà un ulteriore momento di verifica e valutazione finale.

L'attività è riservata agli alunni delle classi quinte della scuola primaria "G. Restaini" e "Bambini di Beslan" di Roccagorga.

Articolazione oraria

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti giorni e in orario extrascolastico:
periodo: marzo - giugno 2019 nella giornata del sabato (15 lezioni) dalle ore 9,00 alle ore 11,00.

Modulo n. 4 di 30 ore – Lingua inglese per gli allievi della primaria

Titolo modulo “Funny English!”

Descrizione modulo

Il modulo della durata di 30 ore mira a consolidare e a potenziare le capacità espressive e ricettive degli studenti, a migliorare la pronuncia e l'intonazione propri della lingua inglese e ad un utilizzo più consapevole e fluido delle principali funzioni comunicative. Alla base del percorso modulare sono le Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione nonché il Quadro Comune di Riferimento Europeo per le Lingue. I contenuti del modulo riguardano semplici strutture linguistiche e funzioni comunicative che permettano all'alunno di esprimersi su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola, a casa o nel tempo libero.

L'insegnante madrelingua avrà cura di utilizzare la lingua come strumento di comunicazione del gruppo ed alternerà diverse strategie ed attività: canzoni, filastrocche, giochi, giochi di ruolo, consegne che richiedono risposte corporee ad indicazioni verbali in lingua. L'uso delle tecnologie informatiche, l'utilizzo di metodologie didattiche innovative quali il problem solving, l'apprendimento cooperativo, i compiti di realtà stimoleranno l'attenzione e l'interesse e renderanno gli allievi soggetti attivi del loro apprendimento.

Al termine delle attività gli alunni della classe quarta potranno conseguire il livello di competenza A1 e quelli della classe quinta il livello A2.1. Sono previste verifiche in ingresso, in itinere e finali. L'esame per il conseguimento della certificazione esterna costituirà un ulteriore momento di verifica e valutazione finale.

L'attività è riservata agli alunni delle classi quinte della scuola primaria “Santa Reparata” di Maenza”.

Articolazione oraria

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti giorni e in orario extrascolastico:
periodo: marzo – giugno 2019 nella giornata del mercoledì (15 lezioni) dalle ore 14,30 alle ore 16,30.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO DELL' ESPERTO

A tale procedura potranno partecipare:

- ✓ professionisti autonomi
- ✓ docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche

Criteri di selezione per titoli comparativi esperto

- ☐ titoli culturali attinenti e coerenti con l'Azione formativa richiesta;
- ☐ esperienza certificata nell'uso delle tecnologie informatiche;

- ☐ esperienza documentata nelle attività previste dal modulo: ogni documentata esperienza lavorativa specifica che dimostri l'adeguatezza delle competenze in rapporto agli obiettivi formativi richiesti dal modulo e alla fascia di età degli alunni;
- ☐ precedenti esperienze professionali riconducibili alle attività proposte;
- ☐ pregressa esperienza presso istituzioni scolastiche, con precedenza a quelle aventi lo stesso ordine e grado;

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

CRITERI PER LA SELEZIONE ESPERTO ESTERNO
(AZIONE 10.2.2 COMPETENZE DI BASE SOTTO-AZIONE 10.2.2A LINGUA INGLESE)

Prerequisiti

- Essere madrelingua inglese, preferibilmente provenienti dal Regno Unito, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare abbiano le **competenze linguistiche ricettive e produttive** tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo;

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI per la nomina di esperti – criteri

CRITERI	PUNTEGGIO
Possesso di laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia dell'incarico da svolgere	Votazione fino a 105: punti 25 Votazione da 106 a 110: punti 28 Votazione 110 con lode: punti 30
Possesso laurea triennale afferente la tipologia di intervento	Punti 11
Titoli specifici afferenti la tipologia di intervento (master, specializzazioni, ecc.)	2 punti per ogni anno titolo, massimo 10 punti
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	2punti per ogni anno di docenza, massimo 10 punti
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	2 punti per ogni anno di docenza, massimo 10 punti
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	1 punto per ogni progetto, massimo 10 punti
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	0,5 punti per ogni pubblicazione, massimo 2 punti
Precedenti esperienze in istituto valutate positivamente	2 punto per ogni progetto, massimo 10 punti
Precedenti esperienze in altre Istituzioni Scolastiche valutate positivamente	1 punto per ogni progetto, massimo 5
Competenze informatiche certificate	2 punti
Punteggio totale	Punti: _____/100

MANSIONI DELL' ESPERTO, DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

L'Esperto dovrà assolvere ai seguenti compiti:

- Definire, in collaborazione con i tutor, l'impianto formativo del modulo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica);
- Analizzare le competenze in ingresso;
- Svolgere l'attività di docenza;
- Procedere alla certificazione delle competenze finali acquisite dai corsisti;
- Inserire la prevista documentazione delle attività nel "Sistema di gestione e monitoraggio" informatizzato;
- Partecipare agli incontri che dovessero rendersi necessari per l'avvio e la realizzazione delle attività.

Il compenso orario per le attività di Esperto (n. ore 30 per modulo) è stabilito in € 70,00 (settanta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari alla scuola. **Nessun interesse od onere sarà corrisposto per i ritardi nel pagamento indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.**

Ai vincitori del bando sarà data comunicazione. Tutti i dati personali, di cui l'Istituto verrà in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi, saranno trattati ai sensi del D.lgs n. 101/2018 contenente le disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale sulla privacy alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati.

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Esperto		
			N	H	Importo
10.2.2A-FSEPON-LA-2017-106	"Great expectations"	€ 5.082,00	1	30	€ 2100,00
	"Ready, steady, go with English!"	€ 5.082,00	1	30	€ 2100,00
	"Let's play with English!"	€ 5.082,00	1	30	€ 2100,00
	"Funny English!"	€ 5.082,00	1	30	€ 2100,00
	Totale importo	€ 20.328,00			

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Roccagorga-Maenza" **entro e non oltre le ore 13:00 del 27 febbraio 2019** tramite posta elettronica all'indirizzo mail ltic80800b@pec.istruzione.it o , in alternativa, **consegna a mano** all'Ufficio protocollo, in busta chiusa (con riscontro di consegna) **Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto esterno Progetto – PON *"Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"* specificando il progetto **"Competenze di base"** Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-106 CUP: E75B11800030007.

All'istanza di partecipazione (***allegato A***), **esclusivamente e a pena di esclusione**, redatta ai sensi del DPR 445/2000, devono essere allegati:

- Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- Dichiarazione titoli (***allegato B***) con Scheda autovalutazione (***allegato C***) da compilare a cura del richiedente;
- Modello Informativa Privacy (***allegato D***).

La modulistica è scaricabile dal sito della scuola www.icroccagorgamaenza.gov.it nella home page e nella sezione PON "Competenze di base".

L'I.C. "Roccagorga-Maenza" non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazione dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

La selezione delle domande sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, o da un suo delegato, con l'ausilio di una commissione appositamente nominata.

I criteri per la valutazione delle domande sono quelli specificati nelle pagine precedenti. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata **il giorno 28 febbraio 2019 sul sito dell'istituto www.icroccagorgamaenza.gov.it nella sezione "Albo online" e nella sezione PON "Competenze di base".**

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- ✓ pervenute oltre i termini previsti;
- ✓ pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- ✓ sprovviste della firma in originale;
- ✓ sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- ✓ sprovviste della scheda autovalutazione.

MODALITÀ DI DIFFUSIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Comprensivo "Roccagorga-Maenza", provvederà a pubblicare il presente avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) sul proprio sito www.icroccagorgamaenza.gov.it nella sezione "Albo on line" ed "Amministrazione Trasparente", nonché nella sezione PON "Competenze di base".

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico, Prof. Marco Scicchitano.

INFORMATIVA PRIVACY

L'esperto avrà il dovere di trattare i dati degli alunni nel rispetto del D.lgs 196/2003 e del D.lgs n. 101/2018 contenente le disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale sulla privacy alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Marco Scicchitano

ALLEGATO A

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "Roccagorga-Maenza"
Via C. Colombo, 262
04010 – Roccagorga (LT)
ltic80800b@pec.istruzione.it

Fondi Strutturali Europei–Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso Pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-106 CUP: E75B11800030007.

Avviso di selezione per esperto esterno

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____ ()
C.F. _____
Tel. _____ Cell. _____ e-mail _____
Indirizzo Via _____ Cap. _____ città _____ ()

❖ presa visione dell’Avviso per la selezione di ESPERTO ESTERNO per il progetto
“Competenze di base” Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-106

CHIEDE

in qualità di:

- € professionista autonomo
- € docente appartenente ad altre Istituzioni Scolastiche

di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di ESPERTO ESTERNO
per il seguente modulo:

(Si può barrare anche un solo modulo)

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	TIPOLOGIA	BARRARE MODULO
10.2.2A-FSEPON-LA-2017-106	“Great expectations”	Lingua Inglese	☐
	“Ready, steady, go with English!”	Lingua Inglese	☐
	“Let’s play with English!”	Lingua Inglese	☐
	“Funny English!”	Lingua Inglese	☐

A tal fine ai sensi dell'art. 47 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA:

- € di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati Membri dell'Unione Europea;
- € di godere dei diritti civili e politici;
- € di essere in possesso del titolo di studio _____ conseguito il _____ presso _____ con votazione ____/____;
- € di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- € di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- € di non essere - di essere dipendente interno alla pubblica amministrazione e pertanto, in caso di stipula del contratto, di presentare la formale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza (art. 53 del D.lgs n. 165/2001);
- € di avere preso visione dell'avviso, dei criteri di selezione e di accettarli;
- € di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato;
- € di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal Dirigente Scolastico;
- € di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020;
- € di avere competenze specifiche nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento.

Luogo e Data

Firma

Il /La sottoscritto/a autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del D.lgs n. 101/2018 contenente le disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale sulla privacy alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati, e dichiara, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dalla normativa vigente.

Luogo e Data

Firma

Il/La sottoscritto/a autorizza codesto Istituto alla pubblicazione, anche sul sito istituzionale della Scuola, del Curriculum Vitae e professionale e di quanto altro necessario al rispetto delle normative sulla privacy ed in tema di assegnazione degli incarichi.

Luogo e Data

Firma

Allega la seguente documentazione:

1. *Curriculum vitae* in formato europeo aggiornato;
2. Dichiarazione dei titoli (**ALLEGATO B**) compilato secondo le griglie di valutazione riportate nel rispettivo **ALLEGATO C**;
3. Fotocopia documento di identità valido con firma in originale del candidato (Carta di identità e Codice Fiscale);
4. Informativa *privacy* (**ALLEGATO D**);
5. Altra documentazione utile alla valutazione (specificare):
.....

Luogo e Data

Firma

DICHIARAZIONE TITOLI

**Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "Roccagorga-Maenza"
Via C. Colombo, 262
04010 – Roccagorga (LT)
ltic80800b@pec.istruzione.it**

Fondi Strutturali Europei–Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso Pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. **“Competenze di base”** Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-106 CUP: E75B11800030007

Avviso di selezione per esperto esterno

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____ ()
C.F. _____
Tel. _____ Cell. _____ e-mail _____
Indirizzo Via _____ Cap. _____ città _____ ()

❖ **presa visione dell’Avviso per la selezione di Esperto esterno “Competenze di base”**
Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-106

Ai sensi dell’art. 47 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall’art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

di essere in possesso dei seguenti titoli culturali e professionali¹.

N.B.

6. Il candidato deve dichiarare i titoli posseduti considerando e compilando la specifica griglia di valutazione riportata nell’ **Allegato c)**

7. Se richiesta, l’interessato dovrà produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato. _____

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà essere in possesso del titolo di studio richiesto o di esperienze documentabili nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del bando.

In relazione al percorso di inglese, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado, l'esperto dovrà possedere i seguenti requisiti:

- essere madrelingua inglese, preferibilmente proveniente dal Regno Unito, vale a dire cittadino straniero o italiano che per derivazione familiare abbia le **competenze linguistiche ricettive e produttive** tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE ESPERTO

TITOLI	PUNTEGGIO	Punteggio Candidato	Punteggio valutato dalla Commissione
Possesso di laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia dell'incarico da svolgere	Votazione fino a 105: punti 25 Votazione da 106 a 110: punti 28 Votazione 110 con lode: punti 30		
Possesso laurea triennale afferente la tipologia di intervento	Punti 11		
Titoli specifici afferenti la tipologia di intervento (master, specializzazioni, ecc.)	2 punti per ogni anno titolo, massimo 10 punti		
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	2punti per ogni anno di docenza, massimo 10 punti		
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	2 punti per ogni anno di docenza, massimo 10 punti		
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	1 punto per ogni progetto, massimo 10 punti		
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	0,5 punti per ogni pubblicazione, massimo 2 punti		
Precedenti esperienze in istituto valutate positivamente	2 punto per ogni progetto, massimo 10 punti		
Precedenti esperienze in altre Istituzioni Scolastiche valutate positivamente	1 punto per ogni progetto, massimo 5		
Competenze informatiche certificate	2 punti		
Punteggio totale	Punti: 100/100	/100	/100

INFORMATIVA PRIVACY

**Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "Roccagorga-Maenza"
Via C. Colombo, 262
04010 – Roccagorga (LT)
Itic80800b@pec.istruzione.it**

Fondi Strutturali Europei–Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso Pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. **“Competenze di base” Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-106 CUP: E75B11800030007**

Informiamo che l’Istituto Comprensivo “Roccagorga-Maenza”, in riferimento alle finalità istituzionali dell’istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell’ambito delle procedure per l’erogazione di servizi formativi. In applicazione del D.Lgs 196/2003 e del D.lgs n. 101/2018 contenente le disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale sulla privacy alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, i dati sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all’ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell’Istituto .

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all’Ufficio di Segreteria, i componenti il gruppo di Progetto, il Tutor.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell’interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall’art. 7 del D.Lgs 196/03 .

Il/ la sottoscritto/a, ricevuta l’informativa di cui all’art. 13 del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto della normativa vigente per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Luogo e Data

Firma